

CO-OPERAZIONE TERRA

Esperienze educative a 360° a
favore dell'eco-sostenibilità



La Cooperativa e la sua missione

La Cooperativa sociale Cigno Verde è basata sui valori della solidarietà e dell'inclusione. **La cura del territorio e dell'ambiente** è nel suo DNA essendo nata più di 30 anni fa dall'associazione Legambiente. Nel suo percorso di crescita si sono consolidate attività come la cura del verde, la raccolta differenziata dei rifiuti urbani e speciali a cui si sono aggiunte: la riduzione di rifiuti, il recupero e riuso di biciclette nella sede della CicloStazione a Parma, l'agricoltura sociale e biologica a Casaltone di Sorbolo e presso l'Az.Agraria Sperimentale Stuard, il compostaggio di prossimità presso gli Orti sociali a Parma e produzione di arredi con materiali e pratiche sostenibili a Fidenza. **L'educazione ambientale è fatta quindi da chi cura l'ambiente per lavoro**, quotidianamente con un approccio molto concreto e pratico. La missione della Cooperativa Cigno Verde è anche **educare e favorire la crescita personale** e la consapevolezza del ruolo di giovani e adulti nella società. Siamo infatti impegnati da anni nelle scuole in progetti importanti come il "Teseo" del Comune di Parma. Nella nostra proposta di percorsi ed interventi per il mondo della scuola **l'ambiente naturale è il luogo ideale** in cui promuovere il processo di crescita e acquisizione di competenze attraverso osservazioni e azioni pratiche, sociali e culturali. Imparare in sicurezza all'aria aperta, perché le esperienze in natura possono essere uno straordinario punto di partenza per affrontare temi legati alla biologia, all'eco-sostenibilità, all'arte, alle scienze e all'educazione civica. I laboratori infatti promuovono la collaborazione e il lavoro in gruppo in maniera costruttiva, favorendo un processo di conoscenza di sé, degli altri e l'acquisizione di competenze a tutti i livelli.



A chi sono rivolti i nostri progetti

I nostri progetti sono adatti a diverse fasce di età, **dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado**. Ciascun percorso è modulabile in base all'età dei partecipanti.



Il Pop Up Van

Il Pop Up Van è un **furgone ecologico** ad alimentazione completamente elettrica che contiene **un'aula pop-up in legno** con tavoli e sgabelli da montare e smontare ad incastro da utilizzare **all'aperto**, in aree verdi, cortili e giardini scolastici per lo svolgimento delle attività. Si tratta di un vero e proprio **laboratorio didattico mobile e multimediale**. Il mezzo è allestito con tutto il necessario per lo svolgimento di laboratori ed attività formative ed informative sui temi della **sostenibilità ambientale** e della **cittadinanza responsabile**.



Dove si svolgono le attività

In accordo con i docenti le attività potranno svolgersi a scuola o, anche parzialmente, **presso le nostre sedi**. In particolare presso la sede del **Progetto Nativa a Casaltone di Sorbolo** (Pr) dove è presente **un grande orto** condotto con metodo biologico oppure, per quanto attiene alle attività di compostaggio, è possibile recarsi presso **gli orti sociali di Parma** con cui la Cooperativa collabora. Da marzo 2023 la Cooperativa sarà attrezzata con **un furgone-laboratorio elettrico** dotato di **aula mobile da esterno** con cui svolgere le attività direttamente presso le aree esterne delle scuole o presso aree verdi vicine alle scuole stesse per realizzare i propri interventi in outdoor education grazie al contributo della Fondazione Cariparma.



Come avviare una progettazione

I percorsi saranno discussi e **programmati insieme ai docenti** interessati, **calibrati sui bisogni** dei gruppi da coinvolgere (classe o interclasse) considerando sempre la possibilità di integrare le singole attività in una progettazione ad hoc e con **flessibilità** rispetto alla durata del percorso.



Durata

La durata dei progetti è variabile, si parte da un minimo di due incontri ad un massimo di 15 incontri da 2 ore ciascuno.



Costi

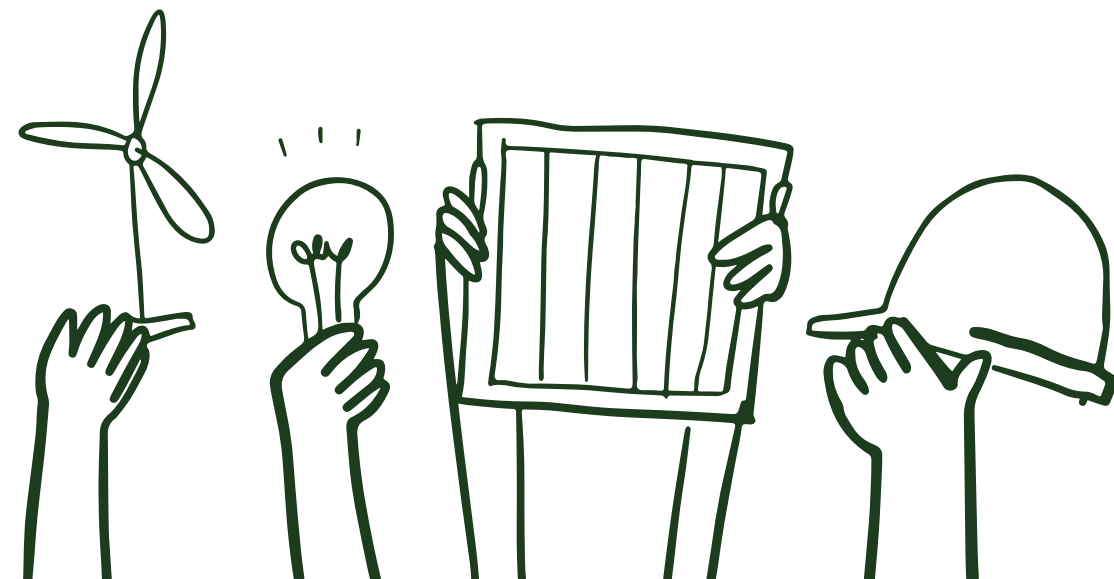
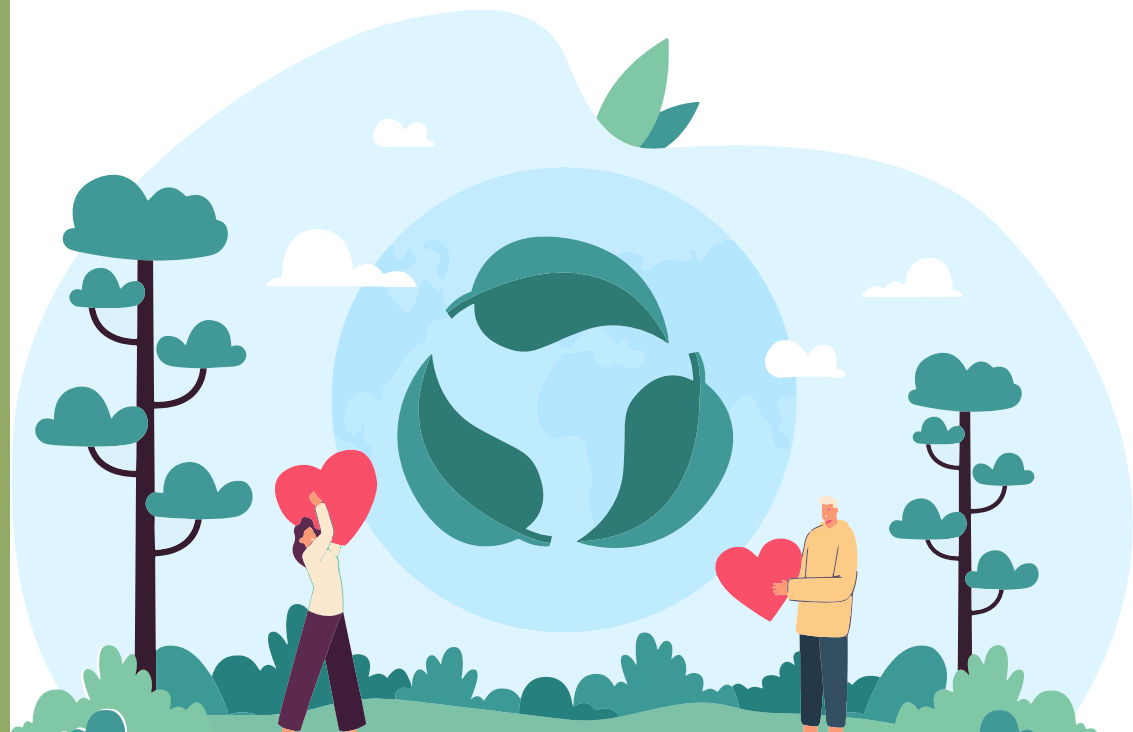
I costi sono da stabilire in base al percorso prescelto.



Contatti

Contattaci per richiedere informazioni o un preventivo. Scrivici all'indirizzo email percorsi@cignoverdecoop.it o chiamaci al numero **0521 335328** oppure **333-9813625** (Enrico Ottolini) o **345-9052920** (Chiara Fornari).

ESPERIENZE EDUCATIVE A FAVORE DELLA ECO-SOSTENIBILITÀ



I NOSTRI LABORATORI

UNA TERRA DA SOSTENERE

Cosa significa "agricoltura sostenibile"? Il percorso conduce alla consapevolezza dell'importanza del metodo di produzione biologico e di altri metodi ecosostenibili nelle produzioni vegetali ed animali. Dai principi cardine alle azioni più concrete come realizzare un orto a scuola, dalle produzioni a km 0 del territorio a quelle provenienti dall'estero con forte impatto inquinante, per essere in grado di scegliere cosa consumare, consapevoli che ciò che scegliamo ha un peso per il futuro della nostra terra.

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

- **L'agricoltura biologica e altri metodi ecosostenibili: principi e conoscenza dei diversi livelli di impatto sull'ambiente (2 ore);**
- **Che contadino sei? Gioco di simulazione per scegliere tra agricoltura convenzionale, produzione integrata e agricoltura biologica (2 ore);**
- **Cibi migranti: la distanza tra produttore e consumatore, le filiere diverse e il meticciamiento degli alimenti (2 ore);**
- **Visite all'orto produttivo del Progetto Nativa o impostazione di un orto a scuola o in cassette. Le visite agli orti sono caratterizzate dall'approfondimento dei temi della stagionalità di frutta e verdura e della trasformazione ciclica dei vegetali (5 ore).**

SOS BIODIVERSITÀ

La biodiversità può essere definita come la ricchezza di vita sulla terra: i milioni di piante, animali e microrganismi, i geni che essi contengono, e i complessi ecosistemi che essi costituiscono. Il percorso approfondisce l'importanza della varietà degli esseri viventi, della loro diversità intesa come distribuzione e interazione tra le diverse componenti del sistema. Questa diversità è oggi minacciata dall'uomo e dagli inquinamenti che produce. Ognuno può fare la sua parte per migliorare la situazione, anche con gesti concreti.

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

- **Ogni seme è una storia: conoscere i semi come detentori di storie e di varietà colturale fondamentale per la sicurezza e la sovranità alimentare (2 ore);**
- **Api native: conoscere da vicino gli insetti simbolo della sopravvivenza del nostro pianeta (da 2 a 5 ore);**
- **Profumi e colori dell'orto: ogni stagione esprime specie vegetali specifiche con caratteristiche particolari che attirano gli impollinatori (da 2 a 4 ore);**
- **Seeds and love: bombe di semi per colorare aree incolte, piccoli semi per spargere bellezza e favorire la sopravvivenza di insetti anche in zone urbane (2 ore);**
- **Gli insetti: alla scoperta del loro fondamentale ruolo ecologico, come identificarli e come costruire per loro dei ripari per le stagioni fredde (da 2 ore a 4 ore).**

UN TESORO SOTTO I NOSTRI PIEDI

Il suolo è un organismo vivente complesso e dinamico che può essere considerato la pelle viva della Terra. È composto da elementi minerali e organici, oltre che da aria e acqua. Nel suolo vive una quota compresa tra un terzo ed un quarto di tutti gli organismi in termini di specie. Questa ricchezza, di cui raramente ci ricordiamo, va riconosciuta e preservata attraverso pratiche individuali e collettive semplici che dovrebbero diventare quotidiane per tutti i cittadini.

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

- Una risorsa calpestata. Laboratorio sul consumo di suolo con l'utilizzo di foto satellitare e di foto storiche (2 ore);
- Conoscere il suolo. Laboratorio sulle caratteristiche fisiche e chimiche: granulometria, ritenzione idrica, permeabilità, contenuto in nutrienti (2 ore);
- La fabbrica della terra. Allestimento di una compostiera e illustrazione dei principi per gestirla. Visita agli impianti per il compostaggio presso gli orti sociali di Parma (4 ore);
- Alla scoperta del compost. Costruzione di aspiratori per la cattura dei macrorganismi del compost e loro determinazione con l'uso di chiavi dicotomiche. Test del crescita e produzione di piante con l'uso del compost (da 2 a 4 ore);
- Il compost in bottiglia. Sperimentazione del compostaggio in aula, mediante l'uso di bottiglie di plastica riciclate (2 ore).

GIRO DEL MONDO A TAVOLA

Il cibo è un formidabile strumento di apprendimento, di vicinanza e condivisione tra le persone, per questo è anche uno strumento di mediazione a livello educativo e didattico. "Il cibo è uno strumento fondamentale per educare ed educarsi. S'impara a mangiare, a conoscere meglio i nostri alimenti. Ma immediatamente questa conoscenza si allarga, sconfinando nell'economia, nella storia, nella geografia, nella politica, nella botanica e nella zoologia, nell'agronomia." (C.Petrini)

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

- Cereali: i primi semi addomesticati dall'uomo, base alimentare delle diete di tutto il mondo (2 ore);
- Dalla spiga alla pagnotta: il pane come elemento anche simbolico alla base della nostra alimentazione. Ne ripercorriamo la filiera e ne approfondiamo le caratteristiche (2 ore);
- Frutta e ortaggi dimenticati: alla scoperta di varietà poco utilizzate, del tesoro che racchiudono attraverso degustazioni, semine e trapianti (2 ore);
- Gli incredibili viaggi del cibo: un gioco per scoprire la vera origine di diversi alimenti che si credono erroneamente "locali" (2 ore).

CIBO E MOVIMENTO

La nostra salute dipende anche dalla nostra alimentazione, che contribuisce a fornire energia ed elementi necessari al buon funzionamento dell'organismo. Ma il cibo non basta, l'alimentazione sana deve essere affiancata dal movimento, dallo sport, da una vita attiva. Con i laboratori cerchiamo di rendere i partecipanti consapevoli di questo e in grado di compiere delle scelte.

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

- **Gli elementi del cibo: conoscere i macro e micro-nutrienti, i gruppi alimentari e le loro funzioni in modo ludico permette per poterli poi riconoscere nei cibi che mangiamo. Approfondimento sui meccanismi della digestione (2 ore);**
- **La dieta giusta: i componenti fondamentali degli alimenti e le loro funzioni. Quali cibi devono essere preferiti da chi pratica sport? Esploriamo il legame tra movimento e alimentazione. La piramide alimentare è simbolo che aiuta a comprendere i corretti stili alimentari nel mondo, ma quale piramide è corretta? (2 ore);**
- **La spesa giusta: biologica, etica, sana, sostenibile, solidale. Una spesa simulata e ragionata per capire la scelta migliore dal punto di vista nutrizionale, etico ed ecologico (4 ore);**
- **Le etichette alimentari: carte d'identità degli alimenti che ci guidano nella scelta del cibo. Conoscere gli elementi significa diventare consumatori veramente consapevoli. Cos'è il nutriscore e perché suscita contrapposizioni in ambito europeo (2 ore).**

CONOSCERE PER RISPETTARE

I cambiamenti climatici ci richiamano all'urgenza di invertire la rotta rispetto a produzioni agroindustriali maggiormente sostenibili. Occorre però recuperare un diverso rapporto con la Natura, una relazione che non sia più solo basata sullo sfruttamento delle sue risorse. Proponiamo alcuni laboratori che aiutano a vivere e riscoprire il rapporto con la natura sotto punti di vista inconsueti.

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

- **Acqua bene comune: il ciclo dell'acqua, l'importanza della cura del suolo e delle sue caratteristiche per evitare catastrofi ambientali. Acque a confronto, conoscere le caratteristiche per fare la scelta più sostenibile (2 ore);**
- **Erbe officinali ed aromatiche: alla scoperta dei profumi delle erbe preziose che si trovano nell'orto e in natura, del loro ruolo e del loro utilizzo in cucina (2 ore);**
- **Foglie e fiori di stagione: un laboratorio per cogliere la bellezza di fiori e foglie nelle diverse fasi della loro vita fermanola in calchi, foto, disegni e altre espressioni artistiche (2 ore);**
- **La musica delle piante: applicando sensori alle foglie delle piante è possibile captare variazioni elettriche che, attraverso applicazioni specifiche, corrispondono a suoni e note musicali. Il risultato è una musica che scaturisce da organismi vegetali che permette di riconoscere in modo evidente la vita presente nel regno vegetale (2 ore).**

UN MONDO DA FARE

Per realizzare gli obiettivi proposti dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile occorre sensibilizzare le giovani generazioni e favorire la costruzione di una conoscenza critica della responsabilità individuale e civile di ogni cittadino verso il rispetto della natura e l'adozione di stili di vita adeguati. In questo modo si incentiva una responsabilizzazione dei singoli, creando nuove conoscenze e abilità per comprendere meglio il mondo circostante e viverlo con curiosità e rispetto. In questa area tematica saranno privilegiate metodologie dialogiche e partecipative.

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

- **Costruiamo una nuova storia!** Percorso di scrittura creativa sulle difficoltà legate ai cambiamenti climatici. L'esito del percorso sarà un fumetto animato, pensato e realizzato dai ragazzi (da 10 a 18 ore complessive);
- **Dilemma:** un gioco sulla competizione e la collaborazione nelle relazioni, per approfondire alcuni temi degli obiettivi di sviluppo sostenibile 2030 (4 ore);
- **Migrazioni, antirazzismo e cambiamenti climatici:** Partendo dai cambiamenti climatici che costringono milioni di persone a fuggire dai propri paesi di origine, scardiniamo i pregiudizi sulla figura del migrante. Testimonianze da realtà impegnate contro il razzismo a Parma (da 4 ad 8 ore);
- **Odissea:** percorso espressivo e di teatro sensoriale con un'esperta conduttrice e regista. Un viaggio alla scoperta di se stessi ispirato e stimolato dagli alimenti, dal loro gusto e dai loro profumi (durata da stabilire);
- **POV sono un divulgatore scientifico:** produzione di video brevi legati al tema del cambiamento climatico dal punto di vista dei ragazzi. Creazione di un format video da pubblicare su un canale Youtube della Cooperativa (durata da stabilire).

DIGITAL RECORDING E EDITING AUDIO-VIDEO

Per completare i percorsi si offre inoltre l'opportunità di realizzare in parallelo un laboratorio di DIGITAL RECORDING E EDITING AUDIO-VIDEO. **Attività per piccoli gruppi (età dagli 11 anni)** che affianca e segue i laboratori e percorsi attuati con lo scopo di **comunicare le esperienze svolte** e restituirle come prodotto finale fruibile, imparando ad utilizzare **hardware e software dedicati**.



CONTATTI

SEDE DI PARMA

Via G. Belli 10/A, 43126, Parma
Telefono: 0521 995328 | 333 9813625 | 345-9052920
Email: percorsi@cignoverdecoop.it
Pec: cignoverdecoop@pec.it
CF: 016905000341

SEDE DI SORBOLO

Strada del Canale, 76, 43058, Casaltone di Sorbolo (PR)

SEDE DI FIDENZA

Via Cabriolo, 75, 43036, Fidenza (PR)

Nr. iscrizione albo delle
cooperative sociali A160788
Certificazione ISO 9001
Certificazione ISO 14001



con il contributo di

